

Детский сад «Lingvo Kids Club»

ИП Калабухова И. Д.

г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 373А, кв. 71,
тел.: 89241960443

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Детского сада
«Lingvo Kids Club»
Протокол № 1 от 30 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И. Д. Калабухова И. Д.

И. Д. Калабухова

Приказ № 1 от 15 мая 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЕТСКОГО САДА «Lingvo Kids Club»

на 2023– 2024 учебный год

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план детского сада «Lingvo Kids Club» разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3648-, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.01.2021 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования науки и Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Общая характеристика учреждения

На 1 сентября 2023 учебного года в детском саду функционируют 4 группы, число воспитанников 55 в возрасте от 1 до 5 лет.

Организация образовательного процесса в учреждении образования регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течении образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Учебный план ориентирован на решение основной цели:

Формирования целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях детского сада.

И задач, направленных на:

- 1. Создание условий для развития детской активности, инициативы и самостоятельности непринужденной партнерской и самостоятельной деятельности детей, через модернизацию предметно-пространственной развивающей среды в ЧДУ**
- 2. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.**

Содержание образовательного процесса в детском саду предоставлено:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду
Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой
Москва, Мозаика-Синтез 2005
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ
Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Компоненты образовательных областей по ФГОС дошкольного образования.

П. 2.7 ФГОС ДО – конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами Программы; реализуется в различных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Социально-коммуникативное развитие	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и
---	---

	к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (Форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Физическое развитие	включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей; двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

1

1. ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Возраст детей	1-2	2-3	3-4	4-5
Длительность условного учебного часа, мин.	I – 8 мин.	I – 8 мин.	I – 15 мин.	I – 20
Нагрузка на первую половину дня	40 мин.	40 мин.	2 часа 30 мин.	3ч. 20 мин.
Нагрузка на вторую половину дня	50 мин.	50 мин.	нет	нет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения по программе «Цветные ладошки».
2. Лыкова И.А. Дорожная азбука.
3. Лыкова И.А. Огонь - друг, огонь – враг.
4. Лыкова И.А. Опасные предметы, существа и явления.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.
6. Лыкова И.А. Конспекты Конструирование в средней группе.
7. Лыкова И.А. Вторая младшая группа. ИЗО. Конспекты.
8. Лыкова И.А. Первая младшая группа. ИЗО. Конспекты.
9. Лыкова И.А. Вторая младшая группа. ИЗО. Конспекты.
10. Лыкова И.А. Средняя группа. ИЗО. Конспекты.
11. Лыкова И.А. Первая младшая группа. Художественный труд в детском саду. Конспекты.
12. Лыкова И.А. Вторая младшая группа. Художественный труд в детском саду. Конспекты
13. Лыкова И.А. Средняя группа. Художественный труд в детском саду. Конспекты.
14. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Первая младшая группа.
15. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Вторая младшая группа.
16. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Средняя группа.
17. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
18. Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».
19. ФГОС Физическая культура в детском саду (3-4)
20. ФГОС Физическая культура в детском саду (4-5)
21. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа.
22. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.
23. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.
24. О.В. Бережнова. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации.
25. О.В. Бережнова. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период.
26. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий.
27. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа.
28. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа.
29. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.
30. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа.
31. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие.
32. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. 1 часть.
33. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. 2 часть.
34. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Этот удивительный ритм.
35. И.Каплунова, И. Новоскольцева. Веселые досуги. Методическое пособие.
36. Л.В. Коломийченко. Дорогою добра.
37. Е.В. Ратникова Игры на песке
38. Ф. Мешавкина Песочная терапия
39. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева Чудеса на песке. Песочная терапия.
40. Т. Грабенко, Т. Зинкевич Чудеса на песке. Методический практикум. Электронный.

41. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Электронный.
42. О.Б. Сапожникова. Песочная терапия в развитии дошкольников. Электронный.
43. Т.М. Грабенко. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. Электронный.
44. Т. Зинкевич. Сказкотерапия. Электронный.
45. Грегг М. Ферс. Тайный мир рисунка. Электронный.
46. Демонстрационный материал. Насекомые
47. Демонстрационный материал. Рыбы морские и пресноводные
48. Демонстрационный материал. Птицы, обитающие на территории нашей страны.
49. Демонстрационный материал. Животные, обитающие на территории нашей стран.
50. Демонстрационный материал. Деревья наших лесов.
51. Демонстрационный материал. Комнатные растения и уход за ними.
52. Демонстрационный материал. Животные и птицы:
53. Демонстрационный материал. Растения и обитатели пресноводных водоемов (журнал регистрации методической и справочной литературы)
54. Демонстрационный материал. Океаны и материки.
55. Демонстрационный материал. В саду, на поле, в огороде или что где растет
56. Демонстрационный материал. Природные и погодные явления.
57. Демонстрационный материал. Что происходит в природе?
58. Демонстрационный материал. Где живет вода?
59. Демонстрационный материал. Ветки и детки
60. Демонстрационный материал. Где растет огурчик?
61. Демонстрационный материал. Из чего мы сделаны?
62. Демонстрационный материал. Как растет живое.
63. Демонстрационный материал. Воздух, земля, вода.
64. Демонстрационный материал. Времена года.
65. Демонстрационный материал. Четыре сезона ЗИМА.
66. Демонстрационный материал. Четыре сезона ВЕСНА
67. Демонстрационный материал. Четыре сезона ЛЕТО
68. Демонстрационный материал. Четыре сезона ОСЕНЬ.
69. Демонстрационный материал. Транспорт наземный, воздушный, водный. Часть 1.
70. Демонстрационный материал. Транспорт наземный, воздушный, водный. Часть 2.
71. Демонстрационный материал. Детям о космосе.
72. Демонстрационный материал. Чудо узоры
73. Демонстрационный материал. Музыкальные инструменты.
74. Демонстрационный материал. Хлеб- всему голова
75. Демонстрационный материал. Знаю все профессии
76. Демонстрационный материал. Знаю все профессии. Часть 2.
77. Демонстрационный материал. Народы России и ближнего зарубежья.
78. Демонстрационный материал. Народы мира.
79. Демонстрационный материал. Семья
80. Демонстрационный материал. Мой дом
81. Демонстрационный материал. Российская армия.
82. Демонстрационный материал. Государственные праздники.
83. Демонстрационный материал. Российская геральдика
84. Демонстрационный материал. Развиваем речь.
85. Демонстрационный материал. Звонкий – глухой
86. Демонстрационный материал. Делим слова на слоги.
87. Демонстрационный материал. Чтение (звукобуквенный анализ).
88. Демонстрационный материал. Читаем и составляем слова.
89. Демонстрационный материал. Чистоговорки.
90. Демонстрационный материал. Читаем и составляем предложения.
91. Демонстрационный материал. Картинки, звуки, скороговорки.
92. Демонстрационный материал. Картинки, слова, схемы.
93. Демонстрационный материал. Разные картинки, одинаковые слова.
94. Демонстрационный материал. Читаем истории в картинках.

95. Демонстрационный материал. Предметы из сюжетов.
96. Демонстрационный материал. Истории в картинках. Часть 1.
97. Демонстрационный материал. Истории в картинках. Часть 2.
98. Демонстрационный материал. Расскажи про детский сад.
99. Демонстрационный материал. Найди четвертый лишний. Часть 2.
100. Демонстрационный материал. Кто кричит? Что звучит?
101. Демонстрационный материал. Картинки, слова, схемы.
102. Демонстрационный материал. Разные картинки, одинаковые слова.
103. Демонстрационный материал. Читаем истории в картинках.
104. Демонстрационный материал. Предметы из сюжетов.
105. Демонстрационный материал. Истории в картинках. Часть 1.
106. Демонстрационный материал. Истории в картинках. Часть 2.
107. Демонстрационный материал. Кто кричит? Что звучит?
108. Демонстрационный материал. Назови, одним словом.
109. Демонстрационный материал. Подбери действие (глаголы).
110. Демонстрационный материал. Слова наоборот (антонимы).
111. Демонстрационный материал. Что не так? (антонимы)
112. Демонстрационный материал. Скажи по-другому (синонимы).
113. Демонстрационный материал. Подбери по смыслу.
114. Демонстрационный материал. Подходит – не подходит.
115. Демонстрационный материал. Где я это видел?
116. Демонстрационный материал. Кто и что? Живое – неживое.
117. Демонстрационный материал. Ты откуда?
118. Демонстрационный материал. Что где находится? (пространственные понятия)
119. Демонстрационный материал. Одинаковое – разное (свойства предметов).
120. Демонстрационный материал. Противоположности.
121. Демонстрационный материал. Что перепутал художник?
122. Демонстрационный материал. Загадочные животные.
123. Демонстрационный материал. Овощное лото (загадки про овощи)
124. Демонстрационный материал Математика.
125. Демонстрационный материал Числовые домики (состав числа).
126. Демонстрационный материал. Числовые цепочки
127. Демонстрационный материал Математическое лото.
128. Демонстрационный материал. Найди четвертый лишний. Часть 1
129. Демонстрационный материал. Три из девяти.
130. Демонстрационный материал. Подбери по цвету, форме.
131. Демонстрационный материал. Цвет, форма, размер.
132. Демонстрационный материал. Цвет и форма
133. Демонстрационный материал. Разноцветные предметы.
134. Демонстрационный материал. Вокруг да около (пространственные понятия).
135. Демонстрационный материал. Направо – налево
136. Демонстрационный материал. Конфетки и монетки.
137. Демонстрационный материал. Поиграем, посчитаем.
138. Демонстрационный материал. Считаем и читаем.
139. Демонстрационный материал. Слова и числа.
140. Демонстрационный материал. Веселые клеточки.
141. Демонстрационный материал. Детям о времени.
142. Демонстрационный материал. Деньки – недельки.
143. Демонстрационный материал. Математические весы.
144. Демонстрационный материал. Внимание дорога.
145. Демонстрационный материал. Учим дорожные знаки.
146. Демонстрационный материал. Умный светофор.
147. Демонстрационный материал. Как избежать неприятностей. Часть 1.
148. Демонстрационный материал. Как избежать неприятностей. Часть 2.
149. Демонстрационный материал. Не играй с огнем!

150. Демонстрационный материал. Хорошо или плохо.
151. Демонстрационный материал. Будь активным и здоровым.
152. Демонстрационный материал. Как расти здоровым.
153. Демонстрационный материал. Права ребенка.